

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

по специальности 31.08.51 – Фтизиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать ординаторам знания и практические умения, необходимые в работе врача.
- Формировать гуманное и деонтологически правильное отношение к больным.
- Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
- Выявить взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
- Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Согласно Учебному плану подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1.

Предшествующие знания, умения, навыки формируются в результате освоения специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» - уровень специалитет.

Дисциплина Патология является предшествующей для следующих дисциплин специальности «Фтизиатрия» в ординатуре: «Фтизиатрия», «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Пульмонология», «Инфекционные болезни», «Педиатрия», «Саркоидоз», «Онкология органов дыхания», «Туберкулез у детей и подростков», «Профессиональные заболевания органов дыхания», «Эмбриогенез человека», «Патофизиология экстремальных состояний».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

УК1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения. Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать.

ПК1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Знать: Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто

встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Уметь: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях. Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля контрольные вопросы, тесты, задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.